

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

Целью курса «История и философия науки» является формирование у обучающихся в аспирантуре целостного научного мировоззрения, а также выработка навыков философской рефлексии в сфере зоны профессиональной компетентности.

Цель предполагает решение следующих основных задач курса:

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В структуре ООП дисциплина «История и философия науки» относится к курсам базовой части (Б1.Б.).

Содержание дисциплины представлено тремя основными разделами:

- История науки,
- Общие проблемы философии науки,
- Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии;
- эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (Английский язык)»**

Трудоемкость: 180 часов (5 з.е.)

Форма промежуточного контроля: экзамен кандидатского минимума

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общенаучных дисциплин, базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, или 180 академических часов, в том числе 126 часов аудиторных занятий и 54 часа самостоятельной работы. Данная программа предназначена для аспирантов, прошедших обучение иностранному языку в вузе и сдавших соответствующий экзамен. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения иностранного языка, который определяется как «Иностранный язык для профессиональных целей», то есть рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, которое позволяет аспирантам и соискателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта. Курс иностранного языка тесно связан с другими дисциплинами аспирантской подготовки, с научно-исследовательской работой аспиранта. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами по направлению подготовки.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных отечественных и зарубежных достижений и открытий, выражение собственного мнения в связи с этой оценкой на иностранном языке (УК -1).
- Готовность участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК -4).
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- Способность и готовность изучать научную информацию в области физики и астрономии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ОПК-1).

Краткое содержание. Курс английского языка базируется на оригинальных английских и американских источниках (журнальные научные публикации, реклама новых научных разработок, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта (соискателя). На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Содержание дисциплины включает в себя четыре раздела, представляющих собой «Корректирующе-выравнивающий курс» (Раздел 1), служащий для совершенствования учебных и исследовательских компетенций (виды чтения, работа с научными источниками, приемы ведения дискуссий, разработка эксперимента, понятие о научном методе); «Основы научно-технического перевода» (Раздел 2), охватывающий все необходимые грамматические аспекты и дающий навыки и умения перевода научной литературы; «Основы письменной английской научной речи» (Раздел 3), дающий представление об особенностях письменного научного стиля и структуре и задачах основных типов научных текстов, а также «Основы устного научного доклада на английском языке» (Раздел 4), совершенствующий навыки публичной речи и написания научных докладов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Данная дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-2.

Место дисциплины в данной ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть, блок Б1.В, обязательные дисциплины. Трудоемкость – 144 часа (4 зет), форма контроля – зачет.

Данная дисциплина позволяет проектировать образовательный процесс на основе новой образовательной гуманистической парадигмы и готовить будущих преподавателей вуза к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

Цель дисциплины – овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых действий Профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина содержит следующие разделы: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Организация научно – исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Планируемые результаты освоения.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе;
- активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;
- новые средства обучения;
- технологии контроля компетенций студентов;
- особенности работы с молодежью;
- особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- организацию и проведение научных исследований студентов;
- особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

уметь:

- проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- проектировать УМКД учебной дисциплины;
- организовывать научные исследования со студентами;
- проектировать социально – значимые проекты;
- проектировать свою воспитательную деятельность со студентами.

владеть:

- основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;
- основами навыка анализа своей педагогической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2)

Дисциплина «Эконометрика» относится к блоку 1 цикла обязательных дисциплин и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, предназначена для аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 акад. часов, в том числе 10 час. – индивидуальные занятия и 98 час. – самостоятельная работа.

Краткое содержание дисциплины

1. Возникновение и развитие эконометрики. Парная регрессия
2. Множественная регрессия
3. Системы эконометрических уравнений

4. Модели регрессии по временным рядам
5. Модели с лаговыми переменными
6. Модели ARMA, ARIMA, ARGH, GARCH
7. Анализ панельных данных

Планируемые результаты освоения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные достижения в области эконометрики;
- методологию и методики комплексного исследования, включающие в себя разработку количественных эконометрических моделей и их апробацию, взаимосвязь с качественным подходом к решению социально-экономических проблем на основе целостного научного мировоззрения;

- методы эконометрического исследования, их возможности и условия применения к решению научных и экономических задач.

Уметь:

- осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области на основе эконометрического моделирования и применения компьютерных программ;

- анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять скрытые в них закономерности;

Владеть:

- навыками разработки и принятия обоснованных решений в выдвижении тех или иных гипотез в исследовательской деятельности, навыками выбора методов исследования и эконометрического моделирования, использования соответствующих компьютерных программ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая теория»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2).

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предназначена для аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 акад. часа, в том числе 36 час. – контактная работа и 36 час. – самостоятельная работа.

Краткое содержание дисциплины

1. Общая экономическая теория. Политическая экономия
2. Микроэкономическая теория
3. Макроэкономическая теория
4. История экономической мысли

Планируемые результаты освоения В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития;
- новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики;
- современные методы экономического анализа;
- основные течения современной экономической теории;
- историю становления экономической науки;
- общие тенденции и закономерности экономической истории человечества;
- историю становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.

Уметь:

- выявлять реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер;
- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики;
- выявлять перспективные направления экономических исследований;
- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;
- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;
- анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов;
- применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи;
- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.

Владеть:

- категориальным аппаратом экономической теории;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- в совершенстве - экономической лексикой и терминологией;
- фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки;
- методикой практической оценки результатов проводимых исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика и управление народным хозяйством»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);

– способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2).

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предназначена для аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, или 288 акад. часов, в том числе 54 час. – контактная работа и 234 час. – самостоятельная работа.

Краткое содержание дисциплины

1. Эволюция, предмет и объект исследований экономической теории.
2. Политическая экономия.
3. Микроэкономическая теория.
4. Макроэкономическая теория.
5. Институциональная и эволюционная экономическая теория.
6. Предмет, сущность и содержание теории управления.
7. Функции, методы и организация управления.
8. Основные виды и технологии управления в организациях.
9. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами.

Планируемые результаты освоения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные проблемы экономики;
- основные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- основные категории и инструменты прикладных экономических дисциплин: современные подходы к определению сущности и содержания управления в целом, так и его отдельных аспектов;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управления отраслей народного хозяйства;
- современные методы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей, комплексов, систем).

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;
- применять в научных исследованиях и на практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать методологию и методики оценки операционной, финансовой и

инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;

- читать лекции, проводить практические занятия со студентами, принимать рубежный и итоговый контроль, организовывать любые виды производственной практики, выступать в качестве руководителя научно-исследовательской работы студентов.

Владеть:

- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на различных уровнях исследования (в том числе прогнозирования их развития);

- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);

– способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2).

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предназначена для аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 акад. часов, в том числе 20 час. – контактная работа и 88 час. – самостоятельная работа.

Краткое содержание дисциплины

1. Финансовая система
2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы
3. Финансы хозяйствующих субъектов
4. Финансы домохозяйств
5. Оценка и оценочная деятельность
6. Денежная система и механизмы денежного обращения
7. Кредитные отношения
8. Банки и иные кредитные организации
9. Инвестиционная политика банка
10. Денежно-кредитное регулирование

Планируемые результаты освоения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- методы и способы обработки различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, методы и средств решения задач исследования;
- теоретические и эконометрических модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.

Уметь:

- осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Владеть:

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов;
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп отдельных исполнителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математические и инструментальные методы экономики»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2).

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предназначена для аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 акад. часов, в том числе 10 час. – индивидуальные занятия и 98 час. – самостоятельная работа.

Краткое содержание дисциплины :

- Основы математического анализа. Элементы функционального анализа.
- Элементы математической статистики. Эконометрика.
- Основные положения теории систем. Основы системного анализа. Основы оптимального управления.
- Линейное и нелинейное программирование в планировании производства.
- Моделирование сферы потребления
- Модели общего экономического равновесия: Вальраса, в долгосрочном периоде.
- Программная поддержка средств организационного управления.
- Корпоративные методологии структурного анализа.
- Компьютерные сети.
- Использование векторов, матриц, системы линейных алгебраических уравнений в линейных экономико-математических моделях
- Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса. Магистральные модели экономики.

Планируемые результаты освоения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий;
- основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;
- современные программные продукты, необходимые для правильного расчета моделей;

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для конструирования модели;
- выполнить настройку модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему процесса при помощи соответствующих тестов;
- осуществить проверку адекватности разработанной модели;
- оценивать эффективность управления для выработки конкретных рекомендаций.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современными компьютерными технологиями.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2);

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», предназначена для аспирантов профиля «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, или 72 акад. часов, в том числе 8 час. – индивидуальные занятия и 64 час. – самостоятельная работа.

Краткое содержание дисциплины:

- Методы исследования в экономической науке
- Стратегия развития как методологический инструмент экономического исследования.
- Экономический анализ как метод прикладного экономического исследования.
- Экспериментальный метод в методологии исследования.
- Исследовательские программы экономического типа.
- Построение программы, логика исследования, моделирование в экономическом исследовании.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические подходы к проведению научных исследований;
- методологические основания исследования превращенных форм экономических отношений, механизмов их модификации и деформации;
- основные виды информационных источников для научных экономических исследований;
- принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и форм функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях.

Уметь:

- разработать и применить методологические основания исследования форм экономических;
- отношений, механизмов их модификации и трансформации;
- раскрыть возможности познания сущности, форм, механизма и роли экономических отношений и процессов в сущностном и функциональном аспектах.

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами экономического исследования.